

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у аспирантов знаний об общих проблемах истории и философии науки, владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Задачи:

- показать взаимосвязь науки и философии в их историческом развитии;
- овладеть базовыми понятиями и категориями истории и философии науки;
- выработать представление об основных критериях научности и требованиях, которым должен соответствовать процесс научного исследования, его субъект и результаты научно-исследовательской деятельности в виде кандидатской диссертации;
- способствовать развитию критического мышления и творческой способности производить новое знание в области своей науки и научной специальности;
- оказать обучающемуся помощь в подготовке к сдаче кандидатского экзамена.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.6.1. Отечественная история.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и философия науки».

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

Знать: основы философии, сущность науки, критерии научности знания и демаркации научного знания; смысл критической функции философии и педагогики; понятия и категории истории науки и философии науки; сущность системного метода; особенности развития науки как социокультурного феномена; специфику методологической функции философии в области социальных и гуманитарных наук.

Уметь: соотносить традиции и новации в науке, критически оценивать научные идеи, претендующие на статус новизны; применять современную терминологию из области истории и философии науки и метод системного анализа в процессе проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Владеть: способностью критического мышления, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, необходимого для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач как в области теории и методики профессионального образования, так и в междисциплинарных областях; навыками проектирования и осуществления достаточно сложных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного философского и научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единицы).

5. Разработчик: Похилько Александр Дмитриевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является дальнейшее развитие навыков практического владения иностранным языком, позволяющих использовать их в научной работе на уровне:

- чтения оригинальной литературы по направлению подготовки и возможности совершения эквивалентного перевода на русский язык;
- составления рефератов, резюме, аннотаций, тезисов докладов;
- ведения беседы по своему профилю и возможности выступления с научным докладом или сообщением на иностранном языке.

Задачи:

- совершенствовать и развивать знания, навыки и умения обучающихся по иностранному языку в различных видах речевой деятельности применительно к языку направления подготовки;
- расширять словарный запас, необходимый для осуществления обучающимися профессионально ориентированной научной деятельности в соответствии с их направлением подготовки и профилем;
- развивать коммуникативные способности обучающихся посредством включения их в диалог на иностранном языке по актуальным проблемам направления подготовки.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.6.1. Отечественная история.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык».

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

Знать: методы и технологии научной коммуникации, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

Владеть: навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчики: Несветаилова Ирина Валентиновна, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; Папикян Анжела Валерионовна, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; Катермина Вероника Викторовна, профессор, профессор кафедры английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Отечественная история» является формирование у аспирантов целостной и завершённой системы знаний об Отечественной истории на основе главных принципов исторического познания – историзма, объективности, ценностного подхода. В качестве задач выступают изучение ведущих тенденций политического, социально-политического, религиозно-конфессионального и культурного развития российского государства, общества и человека.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Отечественная история» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.6.1. Отечественная история.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Отечественная история».

В результате изучения дисциплины «Отечественная история» аспирант должен:

Знать: способы анализа исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках; современные теоретико-методологические подходы к исследованию проблем отечественной истории; способы понимания и объяснения важнейших феноменов российской истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в их специфически российском преломлении; способы понимания роли и места региональной истории в отечественной истории, влияния региональных факторов на формирование и развитие российской цивилизации.

Уметь: применять способы анализа исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках применительно к исследованию проблем отечественной истории; применять современные теоретико-методологические подходы к исследованию проблем отечественной истории; применять способы понимания и объяснения важнейших феноменов российской истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей применительно к исследованию проблем отечественной истории; применять способы понимания роли и места региональной истории в отечественной истории, влияния региональных факторов на формирование и развитие российской цивилизации.

Владеть: способами анализа исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках применительно к исследованию проблем отечественной истории; современными теоретико-методологическими подходами применительно к исследованию проблем отечественной истории; способами понимания и объяснения важнейших феноменов российской истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей применительно к исследованию проблем отечественной истории; способами понимания роли и места региональной истории в отечественной истории, влияния региональных факторов на формирование и развитие российской цивилизации.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единицы).

5. Разработчик: Панарина Елена Владимировна, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цифровые технологии в изучении исторических дисциплин» является формирование у аспирантов знаний, умений и практического опыта в области использования цифровых технологий при подготовке диссертации к защите, а также для решения различных научных задач.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Цифровые технологии в изучении исторических дисциплин» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.6.1. Отечественная история.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Цифровые технологии в изучении исторических дисциплин».

В результате изучения дисциплины «Цифровые технологии в изучении исторических дисциплин» аспирант должен:

Знать: цифровые гуманитарные науки - область исследований, созданных на стыке компьютерных и гуманитарных наук.

Уметь: использовать современные цифровые технологии в исторических исследованиях.

Иметь опыт: в применении компьютерных инструментов для сбора и визуализации данных, информационного поиска, интеллектуального анализа данных.

5. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

6. Разработчик: Басов Игорь Иванович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕГИОНОЛИСТИКИ (НА
ПРИМЕРЕ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА)

1. Цели освоения элективной дисциплины

Целью освоения элективной дисциплины «Актуальные проблемы исторической регионолистики (на примере Северного Кавказа)» является формирование у аспирантов целостную систему знаний об историческом прошлом региона, закономерностях и своеобразии его развития, о современных тенденциях и направлениях регионального движения. Сформировать у обучающихся чувство бережного отношения к традиционной культуре народов Северного Кавказа, осветить этапы межэтнической консолидации и взаимодействия автохтонного населения, показать роль единого государства в складывании традиций добрососедства.

2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Элективная дисциплина «Актуальные проблемы исторической регионолистики (на примере Северного Кавказа)» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.6.1. Отечественная история.

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Актуальные проблемы исторической регионолистики (на примере Северного Кавказа)».

В результате изучения элективной дисциплины «Актуальные проблемы исторической регионолистики (на примере Северного Кавказа)»:

Знать: способы понимания роли и места региональной истории в отечественной истории, влияния региональных факторов на формирование и развитии российской цивилизации.

Уметь: применять способы понимания роли и места региональной истории в отечественной истории, влияния региональных факторов на формирование и развитии российской цивилизации, применительно к исследованию актуальных проблем исторической регионолистики (на примере Северного Кавказа)

Владеть: способами понимания роли и места региональной истории в отечественной истории, влияния региональных факторов на формирование и развитии российской цивилизации, применительно к исследованию актуальных проблем исторической регионолистики (на примере Северного Кавказа).

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Панарина Елена Владимировна, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цели освоения элективной дисциплины

Целью освоения элективной дисциплины «Современные проблемы исторической науки и образования» является формирование знаний, умений и навыков, а также личностных качеств аспирантов, обеспечивающих: понимание обучающимися тенденций развития современной науки и образования, информационных технологий, перспективных проблем научных исследований в сфере образования; адаптацию и применение современных достижений науки и наукоемких технологий при популяризации научных знаний, обновлений содержания учебных дисциплин в школе и вузе; осуществление профессионального самообразования и личностного роста магистров; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Элективная дисциплина «Современные проблемы исторической науки и образования» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.6.1. Отечественная история.

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Современные проблемы исторической науки и образования».

В результате изучения элективной дисциплины «Современные проблемы исторической науки и образования».

Знать:

- актуальные проблемы отечественной истории;
- актуальные проблемы отечественной историографии;
- проблемы и тенденции развития исследований в области историографии, источниковедения и методов исторического исследования;
- содержание современных теоретикометодологических подходов к изучению отечественной истории;
- содержание дискуссий по наиболее актуальным проблемам отечественной истории.

Уметь:

- осуществлять поиск наиболее оптимальных и современных методологических подходов к изучению конкретных проблем отечественной истории;
- применять различные методы и инструменты при проведении исследований в профессиональной деятельности;
- определять степень новизны, актуальности и дискуссионности собственных концептуальных построений;
- оценивать познавательные возможности современных теоретико-методологических подходов;
- сравнивать познавательные возможности современных теоретико-методологических подходов.

Владеть: -навыками осознанного формирования собственного методологического инструментария при изучении конкретных исторических тем;

- навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения;
- методологическим инструментарием, адекватным современной эпистемологической ситуации;
- навыками критического анализа событий отечественной истории
- навыками критического анализа исторических текстов;

- навыками критического анализа сведений исторических источников.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Волошин Дмитрий Алексеевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РОССИИ

1. Цель освоения элективной дисциплины

Целью освоения элективной дисциплины «Модернизационные процессы в России» является исследование процессов модернизации России в историческом контексте, на основе чего у обучающихся должно сложиться понимание важнейших феноменов российской истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации.

2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Элективная дисциплина «Модернизационные процессы в России» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.6.1. Отечественная история.

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Модернизационные процессы в России»

В результате изучения элективной дисциплины «Модернизационные процессы в России»:

Знать: способы понимания и объяснения важнейших феноменов российской истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в их специфически российском преломлении.

Уметь: применять способы понимания и объяснения важнейших феноменов российской истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей применительно к исследованию модернизационных процессов в России.

Владеть: способами понимания и объяснения важнейших феноменов российской истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей применительно к исследованию модернизационных процессов в России.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Шнайдер Владимир Геннадьевич доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
ПРОБЛЕМЫ ОБЪЕКТИВНОСТИ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цель освоения элективной дисциплины

Цель освоения элективной дисциплины «Проблемы объективности исторических исследований» сформировать глубокие и разносторонние представления об основных проблемах методологии исторического познания, о наиболее актуальных конкретных теоретико-методологических проблемах, связанных с подготовкой и написанием диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Элективная дисциплина «Проблемы объективности исторических исследований» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.6.1. Отечественная история.

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Проблемы объективности исторических исследований»

В результате изучения элективной дисциплины «Проблемы объективности исторических исследований»:

Знать: способы понимания и объяснения важнейших проблем исторической науки, проблемы и тенденции развития исследований в области историографии, источниковедения и методов исторического исследования.

Уметь: применять способы понимания и объяснения важнейших феноменов истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии исторического процесса, типологии основных отношений и связей применительно к исследованию модернизационных процессов в российской истории.

Владеть: способами понимания и объяснения важнейших феноменов мировой истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей применительно к исследованию модернизационных процессов в России.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Хлудова Людмила Николаевна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы факультативной дисциплины «
ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

1. Цель освоения факультативной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Историография и источниковедение отечественной истории» является изучение основных научных концепций, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации отечественной истории различными школами и направлениями в исторической науке, овладение приемами и методами работы с различными источниками и историографическими фактами и их использования в научно-исследовательской деятельности.

2. Место факультативной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Факультативная дисциплина «Историография и источниковедение отечественной истории» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.6.1. Отечественная история.

3. Планируемые результаты обучения по факультативной дисциплине «Историография и источниковедение Отечественной истории».

В результате изучения факультативной дисциплины «Историография и источниковедение Отечественной истории» аспирант должен:

Знать: проблемы и тенденции развития исследований в области историографии, источниковедения и методов исторического исследования.

Уметь: применять различные методы работы с историческими источниками и использовать их в профессиональной деятельности; грамотно использовать историографический материал для обоснования собственного видения исторических явлений и процессов.

Иметь опыт: работы с историческим и историографическим материалом, основными концепциями и точками зрения на дискуссионные вопросы истории; навыками осознанного формирования собственного методологического инструментария при изучении конкретных исторических тем на базе целостного системного научного мировоззрения.

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).

5. Разработчик: Назаров Сергей Васильевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Цель освоения факультативной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются содействие становлению педагогической компетентности обучающихся, развитие педагогической культуры и профессионально - педагогического мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для педагогической деятельности в вузе.

2. Место факультативной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Факультативная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.6.1. Отечественная история.

3. Планируемые результаты обучения по факультативной дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»

В результате изучения факультативной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» аспирант должен:

Знать:

- достижения, проблемы и тенденции развития педагогики и психологии высшей школы;
- цели и задачи воспитания как общественно-исторического явления;
- современное развитие образования в России и за рубежом;
- тенденции развития высшего профессионального образования в Российской Федерации
- основные психологические особенности юношеского возраста, социально - психологическую характеристику современного студенчества;
- основы дидактики высшей школы;
- особенности воспитательной работы в вузе;

Уметь:

- проводить критический анализ научных исследований в области педагогических наук;
- генерировать новые, поддающиеся операционализации идеи, при решении исследовательских и практических задач в области педагогики высшей школы;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений при проведении научных исследований в области педагогически высшей школы;
- применять основные методы, приемы и средства обучения в вузе;
- осуществлять отбор оптимальных методов преподавания и использовать их в педагогической практике,
- оценивать успеваемость обучающихся; разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц.

Иметь опыт:

- владения методологическими основами процесса обучения в высшей школе;
- владения методами обучения и воспитания в педагогике высшей школы;
- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогики высшей школы;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в сфере педагогики высшей школы;
- отбора оптимальных методов преподавания, воспитания студентов и использования их в вузе.

4. Общая трудоемкость факультативной дисциплины 36 часа (1 зачетная единица).

5. Разработчик: Лукаш Сергей Николаевич доктор педагогических наук, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.